

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовое регулирование налогов в сфере предпринимательства

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очная

год набора

2024

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	13
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	16
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательств у Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	<p>Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правоотношения в сфере налоговой деятельности; правовой статус участников правоотношений в сфере налоговой деятельности, законодательство РФ.</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком осуществления проверки локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям</p>
ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	ПК-2.3. Способен представлять в судебных и административных разбирательствах	Знать: законодательство Российской Федерации, особенности административных процессов, документы регулирующие налоги и сборы, особенности деятельности исполнительной власти Российской Федерации

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы правовой системы, правоотношения и их виды, источники права
- знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, сделки и представительство, обязательственные отношения
- знает правовое регулирование предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий, лицензирование
- понимает основные понятия и принципы налогообложения, систему налогов и сборов, права и обязанности налогоплательщиков
- понимает основы рыночной экономики, макро- и микроэкономические процессы, финансовый рынок
- понимает основы финансовой деятельности предприятий, квалификацию налоговых нарушений
- умеет толковать нормативно-правовые акты, анализировать судебную практику
- умеет искать и систематизировать правовые нормы

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие и система налогов в предпринимательстве РФ.	Текущий контроль	Общая характеристика и структура системы налогов в предпринимательстве РФ.	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Налог на добавленную стоимость.	Текущий контроль	Общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения.	СЗ: разбор кейса	письменная
Тема 3. Налог на доходы физических лиц-индивидуальных предпринимателей.	Текущий контроль	Общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты и порядок их применения	СЗ: разбор кейса	письменная
Тема 4. Налог на прибыль организаций.	Текущий контроль	Общие положения, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок признания доходов и расходов.	СЗ: разбор кейса	письменная
Тема 5. Специальные налоговые режимы.	Текущий контроль	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	СЗ: разбор кейса	устная
Тема 6. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	Текущий контроль	Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	ПЗ: письменное задание	письменная
Все темы:	Промежуточная	Обобщенные	Тест	письменная

	аттестация	результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками		
--	------------	---	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и

	полученных знаний		применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	-------------------	--	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы налогов и сборов в предпринимательской деятельности: основные элементы и характеристики. 2. Признаки системы налогообложения в предпринимательстве и их значение. 3. Принципы построения налоговой системы в сфере предпринимательства. 4. Функции налоговой системы в регулировании предпринимательской деятельности. 5. Правовые основы регулирования налоговых отношений в предпринимательстве. 6. Классификация налогов в предпринимательской деятельности: критерии и

	<p>виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Характеристика федеральных налогов, уплачиваемых в предпринимательстве. 8. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов в предпринимательской деятельности. 9. Виды региональных налогов, уплачиваемых предпринимателями. 10. Полномочия субъектов РФ в установлении региональных налогов. 11. Особенности исчисления и уплаты региональных налогов в предпринимательстве. 12. Льготы по региональным налогам для предпринимателей: порядок предоставления. 13. Контроль за уплатой региональных налогов в сфере предпринимательства. 14. Характеристика местных налогов, уплачиваемых предпринимателями. 15. Полномочия муниципальных образований в установлении местных налогов. 16. Порядок исчисления и уплаты местных налогов в предпринимательской деятельности.
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 6:</p> <p>Вариант 1: Классифицируйте акты налоговых органов по различным основаниям. Проанализируйте действия и бездействие должностных лиц налоговых органов. Опишите основания для обжалования.</p> <p>Вариант 2: Охарактеризуйте процедуру административного обжалования. Опишите порядок подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган. Проанализируйте сроки рассмотрения жалоб.</p> <p>Вариант 3: Опишите процедуру обращения в суд. Проанализируйте особенности рассмотрения налоговых споров в суде. Опишите процессуальные особенности рассмотрения дел.</p> <p>Вариант 4: Опишите структуру и содержание жалобы. Проанализируйте необходимые документы и доказательства. Опишите требования к оформлению жалобы.</p> <p>Вариант 5: Проанализируйте особенности обжалования решений о привлечении к ответственности. Опишите порядок обжалования актов налоговых проверок. Рассмотрите специфику обжалования решений по результатам рассмотрения материалов проверок.</p>
<p>Разбор кейсов</p>	<p>Тема 2:</p> <p>ООО «ПромСервис» занимается производством и продажей промышленного оборудования. В течение II квартала 2024 года компания совершила следующие операции:</p> <p>Реализация оборудования:</p> <p>Продано оборудование российским компаниям на сумму 12 000 000 руб. (НДС 20%)</p> <p>Продано оборудование в Казахстан на сумму 6 000 000 руб. (НДС 0%)</p> <p>Закупки и расходы:</p> <p>Приобретено сырье у российских поставщиков на сумму 7 000 000 руб. (НДС 20%)</p> <p>Оплачены услуги по перевозке на сумму 1 500 000 руб. (НДС 20%)</p> <p>Оплачены консультационные услуги на сумму 800 000 руб. (НДС 20%)</p> <p>Особенности операций:</p> <p>По всем операциям оформлены счета-фактуры</p> <p>Все поставщики являются плательщиками НДС</p> <p>Компания имеет право на применение налоговых вычетов</p> <p>В I квартале 2024 года у компании образовался остаток НДС к возмещению в размере 400 000 руб.</p> <p>Определите налоговую базу по каждой операции?</p> <p>Определите место реализации товаров и услуг?</p> <p>Определите сумму налоговых вычетов</p> <p>Рассчитайте итоговую сумму НДС к уплате или возмещению.</p> <p>Какие документы необходимы для подтверждения права на налоговые вычеты?</p> <p>В каком порядке должны быть оформлены счета-фактуры?</p> <p>В какие сроки необходимо представить декларацию по НДС?</p> <p>В какие сроки необходимо уплатить НДС в бюджет?</p> <p>Каков порядок возмещения НДС?</p> <p>Обоснуйте применение различных ставок НДС по операциям</p>

Какие документы необходимы для подтверждения права на применение ставки 0%?

Тема 3:

Индивидуальный предприниматель Сидоров А.П. осуществляет деятельность по оказанию консультационных услуг в сфере ИТ. В течение отчетного года (с 01.01.2024 по 31.12.2024) он заключил следующие договоры:

Оказал консультационные услуги 50 физическим лицам на общую сумму 500 000 руб. (без НДС, т.к. ИП освобожден от НДС)

Заключил договор с ООО «КонсалтПро» на сумму 200 000 руб.

Заключил договор с ИП Иванов И.И. на сумму 100 000 руб.

Аренда офиса: 50 000 руб.

Приобретение программного обеспечения: 30 000 руб.

Маркетинг и реклама: 20 000 руб.

Прочие расходы: 10 000 руб.

Какой режим налогообложения применяет Сидоров А.П.?

Как рассчитать налоговую базу по НДФЛ для данного ИП?

Какие доходы подлежат налогообложению по НДФЛ?

Какие расходы могут быть учтены при расчете НДФЛ?

Каков порядок подтверждения и документального оформления расходов?

Какие документы необходимы для получения налоговых вычетов?

В какие сроки необходимо подать налоговую декларацию по НДФЛ?

Какие формы отчетности должен заполнить ИП?

Какие последствия могут быть при нарушении сроков подачи декларации и уплаты налога?

Как влияет наличие статуса ИП на порядок налогообложения доходов?

Какие налоговые льготы могут быть применены к ИП в данной сфере деятельности?

Тема 4:

ООО «ТехноПром» занимается производством и продажей высокотехнологичного оборудования. В течение отчетного года (с 01.01.2024 по 31.12.2024) компания имела следующие финансовые показатели:

Доходы:

Выручка от реализации продукции: 15 000 000 руб.

Доходы от аренды производственных помещений: 500 000 руб.

Полученные проценты по банковским депозитам: 300 000 руб.

Расходы:

Себестоимость произведенной продукции: 8 000 000 руб.

Амортизация основных средств: 1 000 000 руб.

Затраты на оплату труда сотрудников: 2 000 000 руб.

Командировочные расходы: 150 000 руб.

Реклама и маркетинг: 300 000 руб.

Прочие расходы: 200 000 руб.

Часть расходов была признана экономически обоснованными, часть – нормируемыми.

В течение года были получены доходы от продажи основных средств на сумму 500 000 руб.

Были произведены авансовые платежи по налогу на прибыль.

Как рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль для ООО «ТехноПром»?

Какие доходы и расходы признаются в целях налогообложения прибыли?

Какова ставка налога на прибыль для данной компании?

Какие льготы могут быть применены?

Какие первичные документы необходимы для подтверждения расходов?

Каков порядок учета доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете?

В какие сроки необходимо представить декларацию по налогу на прибыль?

Какие формы отчетности должны быть заполнены?

Тема 5:

Индивидуальный предприниматель Петрова М.С. занимается розничной торговлей одеждой через собственный магазин и интернет-магазин. В течение отчетного года (с 01.01.2024 по 31.12.2024) она применяла упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «доходы минус расходы».

Доходы:

Выручка от продаж через магазин: 2 000 000 руб.

	<p>Доходы от интернет-торговли: 800 000 руб. Прочие доходы (рекламные акции, бонусы): 100 000 руб. Расходы: Закупка товара: 1 200 000 руб. Аренда торговых площадей: 150 000 руб. Оплата услуг доставки: 50 000 руб. Реклама и маркетинг: 70 000 руб. Прочие расходы: 30 000 руб. Особенности деятельности: Часть товаров была приобретена у физических лиц, не являющихся плательщиками НДС. Часть расходов была оплачена через банковские карты физических лиц (сотрудников). В течение года Петрова М.С. приобрела кассовый аппарат для учета выручки. Обоснуйте выбор УСН как специального налогового режима для данного вида деятельности. Какие ограничения и требования необходимо соблюдать при применении УСН? Как рассчитать налоговую базу при УСН «доходы минус расходы»? Какие расходы могут быть учтены при расчете налоговой базы? Какие первичные документы необходимы для подтверждения доходов и расходов? Как учитывать расходы на приобретение товаров у физических лиц? В какие сроки необходимо представить налоговую декларацию при УСН? Какие формы отчетности должны быть заполнены?</p>
--	--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

Перечень примерных тем:

1. Налоговая оптимизация против уклонения от уплаты налогов.
2. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
3. Цифровая трансформация налогового контроля.
4. Ответственность за налоговые правонарушения.
5. Налоговые льготы для бизнеса.
6. Особенности налогообложения цифровой экономики.
7. Налоговые риски в предпринимательстве.
8. Налогообложение особых экономических зон.
9. Налогообложение интеллектуальной собственности.
10. Налоговое стимулирование инвестиций.
11. Налогообложение при реорганизации бизнеса.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность налогового права в предпринимательской деятельности.
2. Источники налогового права: система и иерархия нормативных актов.
3. Принципы налогообложения предпринимательской деятельности.
4. Налоговые правоотношения: понятие, особенности и виды.
5. Субъекты налоговых правоотношений в предпринимательстве.
6. Понятие и порядок возникновения налоговой обязанности.
7. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
8. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
9. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита.
10. Взыскание налогов за счёт имущества налогоплательщика.
11. Формы и методы налогового контроля.
12. Налоговые проверки: виды и порядок проведения.

13. Права и обязанности налоговых органов.
14. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
15. Порядок обжалования актов налоговых органов.
16. Особенности налогообложения малого бизнеса.
17. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
18. Налогообложение хозяйственных обществ и товариществ.
19. Налогообложение некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
20. Налогообложение иностранных юридических лиц.
21. Налог на добавленную стоимость (НДС): порядок исчисления и уплаты.
22. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления.
23. Налог на доходы физических лиц в предпринимательской деятельности.
24. Страховые взносы: порядок исчисления и уплаты.
25. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
26. Упрощённая система налогообложения (УСН): условия применения и порядок расчёта.
27. Патентная система налогообложения: особенности и порядок применения.
28. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД): условия и порядок применения.
29. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
30. Сельскохозяйственный налог: особенности исчисления и уплаты.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой документ является основным источником информации о налоговых обязательствах организации?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Устав организации
- в) Налоговая декларация
- г) Приказ об учетной политике

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

При анализе соответствия деятельности организации налоговым требованиям в первую очередь необходимо проверить:

- а) Наличие трудовых договоров с сотрудниками
- б) Правильность исчисления и своевременность уплаты налогов
- в) Условия аренды помещений
- г) Маркетинговую стратегию компании

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель является ключевым при определении правильности исчисления налога на прибыль?

- а) Объем производственных площадей
- б) Количество сотрудников организации
- в) Размер уставного капитала
- г) Соответствие доходов и расходов требованиям Налогового кодекса РФ

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

При сборе данных о налоговых обязательствах организации необходимо в первую очередь обращаться к:

- а) Налоговой и бухгалтерской отчетности, представленной в налоговые органы
- б) Публикации в СМИ
- в) Социальным сетям компании
- г) Внутренним корпоративным документам

Правильный ответ: а

ПК-2 - Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти в Российской Федерации осуществляет контроль и надзор за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами?

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Центральный банк РФ

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

В каком случае физическое лицо может быть привлечено к ответственности за неуплату налогов в качестве индивидуального предпринимателя?

- а) При отсутствии декларации о доходах
- б) При наличии задолженности по налогам более 3 месяцев
- в) При нарушении правил ведения кассовых операций
- г) Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какое право имеет представитель юридического лица при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде?

- а) Право на участие в заседаниях суда
- б) Право на подачу налоговой декларации
- в) Право на изменение налогового законодательства

г) Право на проведение налоговой проверки

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой документ должен представить налогоплательщик в суд для подтверждения своих прав и обязанностей по уплате налогов?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Налоговая декларация
- в) Договор аренды
- г) Устав организации

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

какой суд необходимо подать иск о признании незаконным решения налогового органа, затрагивающего интересы юридического лица?

- а) В районный суд по месту нахождения налогового органа
- б) В арбитражный суд по месту нахождения налогового органа
- в) В мировой суд по месту нахождения юридического лица
- г) В Конституционный суд РФ

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какие действия должен предпринять представитель юридического лица при получении уведомления о проведении выездной налоговой проверки?

- а) Незамедлительно прекратить все хозяйственные операции
- б) Обратиться в полицию для защиты интересов компании
- в) Обеспечить доступ проверяющим лицам к необходимым документам
- г) Отказаться от проведения проверки

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбранный вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в

учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С	Способ	

нарушениям и опорно-двигательного аппарата	восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.
--	--	---

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышящие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------	--

С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются